

Aftale mellem Varde Byråd og Sct. Jacobi Skole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Sct. Jacobi Skole

I forbindelse med byggeriet af Sct. Jacobi Skole samt ved den senere etablering af Varde Kommunes 10. klassecenter: 10iCampus, blev der udarbejdet særskilte værdigrundlag for henholdsvis Sct. Jacobi Skole og 10iCampus. Der igangsættes i 2013 en fælles platform med et nyt fælles værdigrundlag, ny mission og vision med udgangspunkt i Varde Kommunes overordnede værdigrundlag.

Mission for Sct. Jacobi Skole

Skolen er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med udfordrende læringsmiljøer med fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Der henvises derudover til ovenstående proces.

Vision for Sct. Jacobi Skole

Det er byrådets mål, at alle kommunens børn og unge skal tilbydes et barndoms-ungdomsliv, hvor de kan udvikle sig og være i stand til at tage ansvar for medmennesket, samfundet og den givne natur.

Der henvises derudover til ovenstående proces.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Sct. Jacobi Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Sct. Jacobi Skole

Skolen blev bygget i 2007 og fremstår som en skole med nogle gode rammer for tidssvarende undervisning både inden- og udenfor.

Sct. Jacobi Skole har pr. 5/9 2012 et samlet elevtal på 464 elever fordelt på 21 klasser og ansat 38 lærere, 8 pædagoger, 1 kantineleder + hjælper, 1 sekretær, 1 teknisk serviceleder + 1. pedelmedhjælper. Skolens ledelse består af skoleleder, viceskoleleder og SFO leder.

Vi er en afdelingsopdelt skole med indskoling 0.-3. klasse, mellemtrin 4.-6. klasse og udskoling 7.-9. klasse. Vi modtager elever fra Janderup, Alslev og Thorstrup skole fra 6. klasse. Dette betyder, at skolen har en meget stor udskolingsafdeling med 4 spor på 7. og 8. årgang og 3. spor på 9. årgang.

Under skolens ledelse er også Varde Fritids- og Junior klub, et tilbud for børn i Varde by fra 4.kl. til 7. kl. samt Varde Kommunes 10. klassecenter: 10iCampus.

10iCampus har i skoleåret 2012-13 et samlet elevtal på ca. 195 elever fordelt på 7 klasser, hvor der er ansat 13,1 årsværk inkl. afdelingsleder - fordelt på 16 ansatte.

10iCampus er fysisk placeret som en afdeling ud af 1400 elever, der går på VUC, handelsskole og alment gymnasium. 10iCampus er placeret på 1. sal med 7 klasselokaler (6 store lokaler og 1 mindre lokale), et fysik- og kemilokale og et trivselslokale samt et lærerarbejdsrum. Campus blev indviet august 2011 og fremstår således som en moderne tidssvarende undervisningsinstitution med trådløst internet og elektroniske tavler overalt. Eneste undtagelse er mangel på indendørs idræts- og værkstedsfaciliteter.

For yderligere beskrivelse om Sct. Jacobi Skole: <http://www.sct-jacobi-skole.skoleintra.dk>

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Bilag1: Aftalens mål- og indholdsdel for Sct. Jacobi Skole

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk.</p>	<p>Der er igangsat uddannelse af matematikvejleder (PD niveau).</p> <p>Der prioriteres linjefaguddannede lærere i fagene.</p> <p>Der tilbydes vejledning og klassekonference med skolens 2 læsevejledere.</p> <p>Der afholdes flere perioder med læsebånd for hele skolen.</p> <p>Skolen anvender diagnostiske test i dansk og matematik.</p> <p>Skolen gennemfører og evaluerer de nationale test.</p> <p>Skolens kursuscenter inddrages i forbindelse med støtte samt holddannelse.</p> <p>Undervisningen i dansk og matematik parallellægges på årgangene i det omfang det kan lade sig gøre – her arbejdes med holddeling.</p> <p>Eleven og forældrene inddrages i elevplanen, hvor der opsættes mål for den enkelte elev.</p> <p>Evaluering sættes på den pædagogiske dagsorden i skoleåret 2013-2014. Evalueringsplanen skal i endnu højere grad danne grundlag for justering af undervisnings- og arbejdsform og skal støtte elevernes faglige udvikling.</p> <p>Der afholdes faggruppemøder, hvor lærerne udvikler og fremmer fagene gennem dialog og debat og giver hinanden inspiration på det faglige plan.</p> <p>Udeskole som læringsrum prioriteres højt.</p> <p>2-sprogskoordinatorerne koordinere DSA undervisningen med særlig støtte til de 2-sprogede elever.</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer den enkelte skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole¹</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Der er udarbejdet en dynamisk trivselspolitik. Hvert klasseteam har ansvar for, at politikken udmøntes i praksis.</p> <p>AKT teamets arbejde med inklusion og trivsel.</p> <p>Tæt arbejde med PPR omkring ABC møder.</p> <p>Lektiecafe i indskolingen og mellemtrin</p> <p>Skolen fortsætter med fokusering på Cooperative Learning som værktøj til at skabe et inkluderende læringsmiljø.</p> <p>Der arbejdes videre i det treårigt AKT-projekt i indskolingen.</p> <p>En udløber af AKT-projektet blev at alle indskolingslærere / pædagoger gennemførte et 12 timers SAPP-kursus (Systemisk analyse af pædagogisk praksis)</p> <p>2. årig trivselsundersøgelse – DCUM – der udarbejdes konkrete handleplaner</p> <p>Skolen har i samarbejde med elever og forældre udarbejdet en bevægelsespolitik som bidrager til, at det sociale samvær og dermed trivslen bliver bedre.</p> <p>Læs politikken med handlinger: http://www.sct-jacobi-skole.skoleintra.dk Se under skolebestyrelsen.</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode.</p> <p>Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (www.dcum.dk)</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

¹ For en definition af inklusion henvises til Masterplan for KOMPAS.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier² som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag.</p>	<p>Der afsættes ressourcer til en pædagogisk IT-vejleder.</p> <p>Alle skolens computere er udskiftet og her i dec. forventes alle projektorer der er sat på vores aktive tavler at blive udskiftet.</p> <p>Der er lavet en aftale med SkoleIT-afdelingen om at låne en tekniker en dag om ugen til at løse tekniske IT-opgaver, så maskinparken hele tiden er optimeret.</p> <p>Fokus på kompetenceudvikling for medarbejderne.</p> <p>På Sct. Jacobi Skole, SFO,SFO2, SFO3 og 10iCampus har alle medarbejdere være på et pædagogisk døgn med det overordnede tema: ”Pædagogisk IT- IT i alle fag</p> <p>Eleverne kan selv medbringe deres egen PC’er – skolen er godt dækket ind med trådløst netværk.</p> <p>Brug af interaktive tavler i klasseværelserne.</p> <p>PC’er, mobiltelefoner, kameraer og andre digitale medier bliver anvendt i undervisningen, når det er mest hensigtsmæssigt.</p> <p>Der er indkøbt et classesæt iPads til undervisning af overbygningselever i at kunne anvende undervisningsmidler / opslagsværker der er tilgængelige for dem på deres egne mobile enheder.</p> <p>IT-rygsækken for elever med særlig støtte i læse- og skrivefag.</p> <p>På 10iCampus har alle lærere en PC/iPad.</p> <p>På 10iCampus anvendes elektronisk fraværsregistrering, hvor hver enkelt lektion begynder med at føre elevernes fremmøde.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringdesign til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

² Digitale medier forstås bredt, eksempelvis ”hardware” som pc, tablet, telepresence, smartphone, digital kamera, digitalt mikroskop, smartboards og ”software” eksempelvis e-bøger, spil, IT-rygsækken, CD-ORD, apps mm.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>På 10iCampus er der mulighed for anvendelse af Webprøver, hvor prøverne er digitaliserede og gennemføres online, således læreren kan orientere sig om elevernes præstation og sammenholde disse.</p>	

